



Charte Vistr'ensemble

Dans les rivières, dans les étangs, dans les nappes, l'eau mène son cycle au fil du temps. Un renouvellement, dont la pérennité reste conditionnée par nos activités dans les zones urbaines, rurales, naturelles, et par notre rapport à la ressource. La qualité de l'eau, tout comme sa quantité sont de notre responsabilité, et nécessitent une prise en compte globale.

A ce titre, les trois syndicats mixtes du territoire concerné, Bassin Versant du Vistre, Nappe de la Vistrenque, Camargue gardoise, mettent en œuvre, parallèlement à leurs activités de suivi et de gestion des sites, une opération de sensibilisation de grande envergure intitulée Vistr'Ensemble.

Un des objectifs de cette action est de fédérer les collectivités, les associations, et les citoyens autour de ce projet. Il s'agit d'enclencher ou de promouvoir une dynamique en faveur de la restauration des milieux, de la protection de la nappe souterraine, et de la prévention des risques. La Charte Vistr'Ensemble, est un élément moteur de cette dynamique. Elle propose des perspectives, dans une démarche de concertation, afin réfléchir et d'agir pour l'avenir de l'eau, dont dépend aussi le notre.

Les signataires de la charte s'engagent à promouvoir et à participer à la mise en œuvre et à la diffusion des objectifs visant à :

- Reconsidérer la place de l'eau
- Restaurer et préserver les ressources en eau (rivière, zones humides, nappe)
- Assurer une gestion solidaire et concertée de la ressource
- Concilier usages et activités avec la qualité de l'eau
- Raviver la mémoire de l'inondation et développer la culture du risque
- Sensibiliser à la présence de l'eau dans le bassin versant
- Promouvoir l'éco-citoyenneté

Ils pourront apporter leur concours à l'organisation des journées annuelles Vistr'ensemble sur des thèmes liés aux cours d'eau, à la nappe et aux zones humides.

Les actions des signataires liées aux objectifs pourront être valorisées dans le cadre de l'opération Vistr'ensemble.

Les syndicats s'engagent à rassembler les signataires de la charte périodiquement pour les informer des actions mises en œuvre.

Organisme signataire :

Personne ressource :

Adresse :

Tel / Fax :

e mail :

Fait à

le

Signature

Fiche à renvoyer à :

Caroline Landard - Syndicat mixte du bassin versant du Vistre

7 avenue de la Dame - 30132 Caissargues

Tel : 04.66.84.55.11- Fax : 04.66.38.11.93



PROGRAMME VISTR'ENSEMBLE

Intervention du Syndicat Mixte pour la protection et la gestion de la Camargue gardoise

Rappel du contexte

Le SMCG gère des espaces sur le territoire de la Camargue gardoise. Il s'agit de terrains reconnus pour leur potentiel écologique (faune, flore remarquables), pour leur intérêt socio-culturel (mise à disposition pour aider et promouvoir les activités traditionnelles locales) et pour leur rôle d'écrêtage des crues.

Dans le cadre de ses activités de sensibilisation à l'environnement, le SMCG souligne la nécessité de préserver et de réhabiliter les zones humides afin de garantir et de restaurer leurs fonctions. A ce titre, le service accueil-animation du Syndicat interviendra auprès de classes sur le thème « les marais et étangs, plaines naturelles d'expansion des eaux de crues ». Ces animations seront intégrées au programme Vistr'ensemble.

Une approche transversale du bassin versant permettra de mettre en avant les relations entre les marais, le Vistre et la nappe de la Vistrenque.

Ces animations pédagogiques s'intégreront dans le programme pluriannuel du Conseil Général du Gard, « sensibilisation au risque inondation ».

Public : classes de CM1

Objectifs : comprendre l'utilité des zones humides

Thème connexe : la place de l'Homme dans la nature

Moyens : 1 journée d'animation sur site sur le thème des

- marais « écrêteurs » de crues
- marais niches écologiques
- marais ressources économiques et culturelles

Nombre d'élèves concernés : 10 classes.

Soit 10 journées d'animation

Déroulement

Finalité	Objectifs	Moyens	Déroulement
Appréhender l'utilité des zones humides	Comprendre le fonctionnement des marais en période de crue (qu'elle est notre marge de manœuvre, dans le cadre d'une gestion prenant en compte les caractéristiques naturelles d'un territoire ?)	A partir d'un exemple concret, introduction aux notions d'aménagements du territoire. Endiguement, creusement de canaux, urbanisation... Visite sur un site afin de repérer les outils de gestion de l'eau et les limites de leur fonctionnalité	Présentation en salle : l'évolution du territoire. Localisation des complexes hydrauliques : le Vistre, la nappe de la Vistrenque, les marais et étangs. Sur le terrain : découverte des principes de gestion de l'eau. Notions amont – aval. Introduction aux protocoles d'hydrologie (mesures de salinité, oxygène dissous...)
	Connaître les activités humaines liées aux marais camarguais (rôle socio-culturel)	Présentation d'un métier lié aux marais. Mise en situation des élèves.	En fonction de la période et de la disponibilité des intervenants : découverte du métier de sagneur Sur site : récolte de roseaux, initiation à la fabrication d'un toit.
	Découvrir l'écosystème marais - étangs	Au cours de la visite du site, organisation d'ateliers d'observation de la faune et de la flore	Balade dans la réserve naturelle. Observation d'oiseaux + traces et indices de présence (moulages d'empreintes). Prélèvement d'invertébrés aquatiques dans le marais et classification sommaire. Repérage des végétaux caractéristiques dans les principaux grands types de milieux (marais ouverts/fermés, zone sous influence saline...) En salle : mise en interrelation faune, flore grâce à un schéma systémique.

Matériel fourni par l'animateur

Longue-vue, appareils de mesures hydrauliques, planches de prise de notes, épuisettes, bacs d'échantillonnage, ciseaux.

A prévoir par la classe :

Bottes de pluie, papier, crayons, plâtre à modeler (1 kg)

Programme chronologique

09H30 accueil de la classe

Présentation de l'évolution du territoire (diapo)

10H00 départ sur le terrain

Observation d'une martelière (vocabulaire : canal, roubine, amont, aval, irrigation, vidange). Mesure de salinité dans la zone amont (canal).

Mesure de salinité dans la zone aval (marais)

10H15 Arrivée en bordure de la roselière. Observation du paysage, écoute de chants d'oiseaux.

Explication du travail à effecteur + consignes

Coupe de roseaux et mise en « manons »

11H15 Installations des manons sur une mini-charpente.

11H40 Retour en salle : information sur l'économie locale liée à l'exploitation de la sagne. Vidéo « les voies du sagneur ».

12H00 Exposition « le roseau...toute une histoire »

12H15 pique-nique

13H45 reprise des activités

Balade guidée dans la réserve naturelle. Repérage des empreintes d'animaux, moulage. Approche comparative des paysages (schémas).

14H30 prélèvements d'invertébrés aquatiques dans un marais

15H00 retour en salle : mise en commun des échantillon.

Dessins des différentes espèces et détermination à l'aide d'une clé simplifiée.

15H30 schémas systémique mettant en interrelations la faune, la flore et la gestion des marais.

15H45 Fin

<p style="text-align: center;">Programme de sensibilisation des scolaires au risque d'inondation Par le Département du Gard</p>
--

Objectifs généraux :

Sensibiliser et éduquer les jeunes au risque inondation.
Acquisition des gestes essentiels et des consignes à suivre.
Application du PPMS avec une dimension éducative.
Entretien de la mémoire.
Sensibilisation au niveau de trois classes : CE2, CM1, 4ème

En début de chaque journée et pour chaque classe une évaluation de la connaissance du risque par un questionnaire (à réaliser) sera effectuée.

Une sélection d'écoles pilotes pour la première année (2004-2005) représente 25% des effectifs du département.

Classes proposées et programmes:

Classe de CE2

Objectif de la journée:

Découverte sensorielle de la rivière (dimension physique, biologique).
Les différents états de l'eau, cycle de l'eau.

Durée :

1 journée

Intervenants :

Professeur des écoles et animateur

Déroulement :

Matin:

Visite sur le terrain : choix de la rivière en fonction de sa proximité avec l'école

- Découverte active de la rivière, de son fonctionnement,
- Lecture du paysage (lit mineur et lit majeur),
- Présentation succincte des différents ouvrages de protection contre les crues (digues, barrages, bassin de rétention...). Imaginer des fiches par aménagements ?
- Recherche des laisses de crues,
- Mesure du débit, mesures IBGN, expériences diverses ...

Après midi en classe :

- *Rappel du cycle de l'eau, utilisation d'une séquence de la vidéo et de la maquette du cycle de l'eau*
 - Analyse de la sortie
 - Emergence d'un projet et construction du projet autour du personnage rivière
- Histoire et légende autour de la rivière, personnification de la rivière (personnage Vidourle, Gardon, Cèze...).

- Concours de dessin départemental (prix à définir à la charge du Conseil Général du Gard) sur le thème de la rivière et du risque inondation (réalisation d'une fresque).

Outils pédagogiques :

Livret de l'enseignant et de l'animateur
DVD
Maquette 3D du cycle de l'eau

Classe de CM1

Objectif de la journée:

Interaction de l'homme et de la rivière, émergence du risque
Communiquer sur l'existence des PPMS

Durée :

1 journée

Intervenants :

Professeur des écoles et animateur

Déroulement :

Matin :

- Présentation et explication du risque inondation par un film (images des inondations de Nîmes en 88 et du Gard en 2002, aménagements, consignes de sécurité..)
- Définition des notions de base des risques naturels (aléas et enjeux)
- Identification des causes (expansion des villes, occupation des zones inondables, aménagement des cours d'eau....)

Après midi :

- Visualisation du phénomène grâce à l'animation d'une maquette d'un bassin versant
- Consignes de sécurité (connaître les zones à risques, savoir couper gaz et électricité, connaître les numéros de secours , avoir une radio à piles....)
- Fabrication de pictogrammes représentant les consignes de sécurité
- Consignes PPMS

Outils pédagogiques :

DVD
Maquette du bassin versant

Classe de 4^{ème}

Objectif de la journée:

Education à l'environnement, étude de l'évolution des paysages
Connaissance du risque inondation et approche ethnologique
Savoir vivre avec le risque inondation

Intervenants :

Professeur de SVT et d'Histoire Géographie et animateur

Durée :

1 journée et deux heures

Déroulement :

prof SVT, Histoire Géographie

- Explication phénomène inondation
- Notion d'aléas et d'enjeux
- Notion de prévisions, prévention, consignes, PPMS
- Vidéo (images des inondations de Nîmes en 88 et du Gard en 2002, aménagements, consignes de sécurité..)

Journée de terrain sur un site défini : avec animateurs et prof

Matin :

Visite sur le terrain :

- Lecture géologique de la rivière, mobilité de la rivière. Histoire de la rivière et dernières inondations
- Mémoire et réflexion ethnologique dans la construction d'une culture de prévention du risque (rites, l'eau « malédiction ou bénédiction »).

Après midi :

- Jeu Rivermed
- Consignes de sécurité (connaître les zones à risques, savoir couper gaz et électricité, connaître les numéros de secours , avoir une radio à piles)
- PPMS

Outils pédagogiques :

- Mallette Rivermed
- DVD